

Pablo Neruda

Programa iberoamericano de movilidad académica de posgrado

INFORME ANUAL DEL PROGRAMA PABLO NERUDA. AÑO 2012

1.- Título del Programa

Programa Pablo Neruda. Aprobado como Iniciativa Iberoamericana por la XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno en Chile en noviembre de 2007, y como Programa en la siguiente edición celebrada en San Salvador, El Salvador, en el año 2008. Es la primera acción concreta dentro del **Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC)**.

2.- Países participantes en la actuación

Argentina, Chile, Colombia, Cuba, República Dominicana, España, México, Paraguay, Perú, Uruguay y la subregión de Centroamérica

3.- Cuadro de Indicadores de la actuación

Indicadores con la Resolución de la 1ª Convocatoria Pública del Programa (desde octubre de 2011 a diciembre de 2012).

1. Número de universidades participantes aprobadas en Convocatoria: 54 universidades, más 37 asociadas (forman nodo de universidades o de programas).
2. Número de Redes aprobadas en Convocatoria: 7 redes temáticas (5 renovadas de la experiencia piloto y 2 nuevas) / 100 % en funcionamiento.
 - a) **Red Agroforestal y Alimentaria Iberoamericana (Agroforalia):** Universidad de Lleida (España), Universidad de Córdoba (España), Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Nacional del Sur (Argentina), Universidad Nacional del Nordeste (Argentina), Universidad de Chile (Chile), Universidad Nacional – Medellín (Colombia), Universidad de Antioquia (Colombia), Instituto de Ciencia Animal (Cuba), Universidad Autónoma de Yucatán (México), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad de la República (Uruguay).
 - b) **Red Iberoamericana de Biotecnología Isla Negra (RIABIN):** Universidad Técnica Federico Santa María / Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Universidad Nacional de General San Martín (Argentina), Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina), Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Universidad Nacional de Tucumán (Argentina), Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina), Universidad Andrés Bello (Chile), Universidad Nacional de Colombia – Bogotá (Colombia), Universidad Máximo Gómez Báez de Ciego de Ávila (Cuba), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad Autónoma Coahuila (México), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua (Nicaragua), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú).

- c) **Red Iberoamericana de doctorados en Educación (RIDE):** Universidad de Cádiz (España), Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Universidad del Valle (Colombia), Universidad Nacional de Educación a Distancia (Costa Rica), Universidad de Pinar del Río (Cuba), Universidad de Guadalajara (México), Universidad Iberoamericana (Paraguay).
- d) **Red Iberoamericana de Ingeniería y Tecnologías de la Información (IberoTIC):** Universidad Nacional de la Plata (Argentina), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad de Chile (Chile), Universidad de Antioquia (Colombia), Universidad de los Andes (Colombia), Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría" (Cuba), Universidad de Castilla La Mancha (España), Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú), Universidad ORT (Uruguay).
- e) **Red Sostenibilidad, Cambio Global y Medioambiente:** Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad del Litoral (Argentina), Universidad Nacional del Comahue (Argentina), Universidad de Chile (Chile), Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Universidad de Pinar del Río (Cuba), Universidad de Almería (España), Universidad de Cantabria (España), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (Paraguay), Universidad Nacional de Ingeniería (Perú), Universidad Católica de Santa María (Perú), Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú), Universidad de la República (Uruguay).

Proyectos nuevos:

- a) **Red Iberoing:** Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad Nacional del Sur (Argentina), Universidad Nacional de San Juan (Argentina), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad de Piura (Perú), Universidad Nacional de Ingeniería (Perú), Universidad ORT (Uruguay).
- b) **Red Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal:** Universidad de Córdoba (España), Universidad de Almería (España), Universidad de Jaén (España), Universidad de Cádiz (España), Universidad de Huelva (España), Universidad Nacional del Centro –Buenos Aires (Argentina), Universidad de Caldas (Colombia), Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (Perú), Universidad Nacional de Cajamarca (Perú), Universidad de la República (Uruguay).

Subrayadas las universidades coordinadoras de red

3. Número de movilidades estudiantes aprobadas en la 1ª Convocatoria Pública: 258.
4. Número de movilidades de profesores/investigadores: 290.
5. Total movilidades aprobadas: 548.
6. Numero de movilidades con apoyo directo desde UTPN: 63 (34 estudiantes/29 profesores)
7. Seminarios Internacionales: 6 seminarios previstos a lo largo de la convocatoria.
8. Reuniones preparatorias o de seguimiento previstas: 7 reuniones de coordinación (al menos una por red).
9. Reuniones de asistencia técnica de seguimiento del programa (seguimiento e incorporación de nuevos países). 3 reuniones previstas. Todas tendrán lugar en Paraguay (Acción D del Programa).

4.- Actividades más significativas de la actuación en el año.

4.1.- Movilidades Acción B. Seminarios y cursos intensivo de estudiantes, profesores e investigadores.

Esta modalidad de trabajo permite identificar mejor las oportunidades de estancias de investigación o formación para los estudiantes, así como las actividades académicas y de investigación conjunta de red

- ✓ Red RIABIN (La Habana, 5 al 10 de diciembre de 2011): “Seminario Curso de Posgrado sobre Proteómica”
El objetivo del curso fue aportar una visión general de las herramientas fundamentales en proteómica, sus fundamentos teóricos y sus distintas posibilidades experimentales, así como las diferentes estrategias para resolver problemas biológicos en el campo de la proteómica y sus aplicaciones, cubriendo cuestiones teóricas y prácticas de las ciencias y técnicas de separación para proteómica.
- ✓ RIABIN (Coahuila, México, del 12 a 17 de noviembre de 2012): “Curso internacional de biotecnología ambiental”.
El curso buscó fortalecer el conocimiento de la biotecnología ambiental y reconocer su contexto de aplicación en el empleo de tecnologías avanzadas para el estudio de sistemas biológicos (incluyendo biopelículas), utilizados en el trámite y abatimiento de la contaminación y restauración de la calidad ambiental.
- ✓ Red Sostenibilidad (Santiago de Chile, 3 al 8 de diciembre de 2012): “Curso internacional de conservación biológica”
El objetivo del curso fue presentar las bases conceptuales de la biología de la conservación, incluyendo la filosofía, teoría y metodología del estudio científico de la conservación de la biodiversidad biológica. Este Curso forma parte de las actividades del Postgrado en Ecología y Biología Evolutiva, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile y cuenta con el apoyo de la Red Latinoamericana de Botánica y el Programa Domeyko Biodiversidad de la Universidad de Chile.
Estuvo básicamente orientado al análisis de las bases científicas necesarias para cumplir con los objetivos que demanda el Convenio de Diversidad Biológica y su plan de acción para los próximos años. Básicamente lo que se discutió en el desarrollo de este curso de postgrado fue la investigación científica que se necesita para apoyar, implementar y hacer exitoso este convenio del cual Chile es signatario.
- ✓ Red RIDE (Cádiz, 6 al 8 de febrero de 2013): Seminario internacional sobre “Análisis de datos en psicología y educación”
Se celebró el III Seminario Internacional sobre "Análisis de datos en Psicología y educación", coincidiendo con la celebración de la 2ª reunión de coordinación de la Red. Se han realizado las movilidades previstas en esta Acción B y los coordinadores de las universidades que integran RIDE han participado como ponentes.
- ✓ (en programación) Red Agroalimentación: Montevideo, primer trimestre de 2013 (seminario internacional sobre “Avances en Genómica, Transcriptómica y Metabolómica en Reproducción y Producción Animal”).

4.2.- Movilidades Acción C. Acciones complementarias de organización y seguimiento del proyecto de red.

- ✓ IBEROING: Piura, 23 y 24 de julio de 2012
Se discutieron los acuerdos y herramientas para facilitar y dinamizar la movilidad de estudiantes. También se abordaron iniciativas para coordinar estancias y realizar trabajos conjuntos, así como la realización de proyectos conjuntos con fondos multilaterales y la búsqueda de alternativas de financiamiento para poder incrementar el número de acciones.
- ✓ Red Sostenibilidad: Buenos Aires, 30 y 31 de agosto de 2012
Se valoraron las oportunidades que brinda pertenecer a la Red y las fortalezas encontradas, teniendo en cuenta la masa crítica involucrada en el conjunto de Instituciones de Educación Superior.
La coordinadora de la Red planteó su voluntad de no continuar en 2013 con la coordinación y se aceptó por unanimidad la propuesta de la Universidad Nacional de Asunción para asumir la citada coordinación.
Se avanzó en la planificación de las actividades de la Red para 2013: una reunión de coordinación (Acción C) de cierre y de planificación de 2014 en Cuba, una segunda parte de la Acción D en la UNA en el mes de septiembre de 2013 y tres Cursos (Acción B) que se realizarán en septiembre de 2013.
- ✓ Red RIDE: Mendoza, 3 al 6 de septiembre de 2012
Gran parte de la reunión se centró en la organización de la Acción D de la Red, ayuda a la creación de un doctorado en educación en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) de Paraguay. Para ello RIDE se comprometió a celebrar 4 cursos de doctorado como apoyo a la Acción D en UNIBE, de acuerdo con el programa previsto aprobado por la UTPN.
Se llegó a los siguientes acuerdos:
 - Crear una base de datos de temas de investigación
 - Institucionalizar las co-tutorías y la presencia de miembros de RIDE en los comités de doctorado, que podrían celebrarse por video conferencia
 - Apoyar la creación del Observatorio de Interculturalidad, aportando un listado de las tesis doctorales y cursos, de grado y/o postgrado que sobre ese tema esté desarrollando RIDE .
 - Estudiar la ampliación de RIDE a otras universidades con conexiones docentes y/o investigadoras concretas con las universidades actuales.
- ✓ Red Agroalimentación: Córdoba (España) 29 octubre a 2 noviembre de 2012
El coordinador de la Red señala como compromisos finales de la reunión:
 - la remisión recíproca de información entre las universidades, tanto en lo referente a la estructura y contenido de sus posgrados como en lo relativo a sus formas de calificación y reconocimiento.
 - el establecimiento de una forma común de certificación de las estancias, ya sea mediante certificación propia de la Red, o recurriendo a instancias superiores (UTPN).
 - la creación de una plataforma que sirva como espacio común para intercambio de información.
- ✓ Red RIABIN: Cartagena de Indias, diciembre de 2012
Reunión de coordinación de los miembros activos de la Red para planificar las movilidades correspondientes a la vigente edición.

- ✓ Red RIDE: Cádiz, 6 al 8 de febrero de 2013
 Los profesores participantes señalaron el valor de los intercambios, el establecimiento de relaciones interculturales, la participación en diversas actividades, el conocimiento de otros perfiles de universidades, profesorado y alumnado; además, la validez del conocimiento de otras líneas de investigación y, en general, el cálido acogimiento que han tenido las universidades receptoras. Asimismo valoraron el haber tenido oportunidad de exponer su propia experiencia.
 La Rectora de UNIBE presentó un documento del Consejo de Universidades de Paraguay de fecha 27 de noviembre de 2012, por el que se resuelve aprobar la habilitación del doctorado en educación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) en su Sede Central.
 Se ultimaron los detalles de los cursos de doctorado para apoyar la Acción D, ya que el primero "Ciencia y Sociedad" tendrá lugar en abril.
 A continuación se comentaron los avances en relación con los acuerdos de la reunión de Cuyo, además de concretar criterios generales para las nuevas movilidades y acciones de la próxima convocatoria.
 Se fijó una nueva reunión de coordinación de la Red, para seguimiento, evaluación y conclusiones de RIDE, en Costa Rica, del 3 al 9 de junio.
- ✓ (en programación) Agroforalia: Buenos Aires, 1º trimestre de 2013
- ✓ (en programación) Red IBEROTIC: 1º trimestre de 2013

4.3.- Movilidades Acción D. Asistencias técnicas

Modalidad de asistencias técnicas a otras IES de menor desarrollo relativo de países terceros, que se asocian a la red con el objetivo de desarrollar y fortalecer sus capacidades formativas y de investigación.

- ✓ Sostenibilidad y Agroforalia (acciones D): Asunción, 3 al 7 de septiembre de 2012

 Se realizaron conjuntamente las acciones D de la Red Sostenibilidad, Cambio Global y Medio Ambiente (AMBIENTAL) y de la Red Agroforestal y Alimentaria Iberoamericana (AGROFORALIA)
 El evento reunió a 10 especialistas de 6 países diferentes que participaron en el diseño de doctorados de excelencia para la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, que concluyó con el diseño del Doctorado de Excelencia en Ciencias Agrarias y Ambientales para la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA.
 Si bien las Redes trabajaron por separado, ambas plantearon el diseño de un solo doctorado general que aborda tanto lo agrario como lo ambiental, con la posibilidad de generar menciones específicas como: suelos, fitosanidad, desarrollo rural, recursos naturales, ambiente, etc.
- ✓ (en programación) RIDE (acción D): Asunción, abril 2013 (doctorado en educación UNIBE)

4.4.- Reunión de la Cooperación Iberoamericana. Madrid, España. Julio de 2012.

Esta reunión, que se realiza todos los años, tiene como objetivos favorecer la coordinación y las sinergias entre Programas de la Cumbre así como entre éstos y los Responsables de

Cooperación. En la misma, los Programas exponen su situación, logros y retos, estableciéndose un diálogo con los Responsables de Cooperación.

4.5.- Reunión del Comité Técnico del Programa Pablo Neruda. Buenos Aires, 22 y 23 de noviembre de 2012

Seguidamente se transcribe el acta de la reunión.

Los representantes signatarios del Programa Iberoamericano Pablo Neruda, Argentina, Chile, Cuba, España, Perú y el CSUCA, en representación de la subregión de Centroamérica, junto a la SEGIB, la OEI y el CUIB, se han reunido en Buenos Aires los días 22 y 23 de noviembre de 2012, con el objeto de dar seguimiento al desarrollo del Programa, de acuerdo a los procedimientos establecidos en el Manual Operativo de la Cooperación Iberoamericana.

Excusan su ausencia a la reunión los representantes de México, Colombia y Uruguay.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de Marina Beatriz Larrea de la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina; Darío Pulfer, Director General de la OEI Oficina en Buenos Aires; Ana María Portales de la SEGIB; y Félix García Lausín, del CUIB.

Se abordaron los siguientes temas:

1-Convocatoria vigente

La Unidad Técnica del Programa realizó un informe sobre el balance de la convocatoria en vigor y presentó propuestas para el futuro del Programa.

A continuación, los delegados asistentes realizaron una breve presentación del estado general de situación del Programa Pablo Neruda a nivel nacional.

Se acordaron los siguientes aspectos:

- Prorrogar el primer año de ejecución de las redes vigentes hasta el mes de junio de 2013, manteniéndose el ciclo de ejecución aprobado por tres años y que finaliza el 31 de diciembre de 2014.
- Realizar una autoevaluación del Programa Pablo Neruda, que se llevará a cabo durante los meses de mayo y junio de 2013, y que tendrá como objetivos: a) realizar una valoración sistemática del Programa para mejorar su desarrollo y b) propiciar la adecuación de las redes vigentes en vistas del próximo período de ejecución.
- Convocar la próxima reunión del Comité Técnico Intergubernamental del Programa una vez que los resultados de la autoevaluación hayan sido sistematizados para proceder a su análisis así como a la aprobación de los términos de la continuidad de las redes. Esta reunión podrá ser realizada en forma virtual, o presencial en el caso en que coincida con la realización del Foro Iberoamericano de Responsables de Educación Superior, Ciencia e Innovación.
- Solicitar a las redes, a los efectos de la aprobación de su continuidad, la presentación de los informes correspondiente al proceso de autoevaluación, así como del documento de proyecto de red con los ajustes que consideren pertinentes (cambios de coordinación,

desafectación de universidades, incorporación de nuevas instituciones socias, entre otros), y la planificación de movilidades para todas las acciones, a realizarse entre agosto de 2013 y diciembre de 2014.

- Recomendar la realización de un encuentro de coordinadores de redes, presencial o virtual, para propiciar el intercambio de experiencias.

2-Financiamiento

Los delegados de los países informaron sobre los aportes financieros destinados al Programa hasta el momento.

Se acordó que los países remitirán a la Unidad Técnica del Programa Pablo Neruda en diciembre de 2012:

- Una notificación formal suscripta por parte de las autoridades gubernamentales competentes en cada país renovando su adhesión al Programa.
- La previsión presupuestaria comprometida para la continuidad del Programa en los años subsiguientes. Esta previsión estará acompañada de un informe detallado de los montos previstos para traslados y baremos por día.

En función de lo comunicado recientemente por la DEI, en relación al financiamiento del programa por parte de la AECID, los países analizarán la posibilidad de financiar con recursos propios las acciones C y D, así como las movilidades de los países de menor desarrollo relativo. Los delegados de los países destacaron la importancia de garantizar la equidad en la conformación de las redes y el intercambio de estudiantes y docentes entre las instituciones de los países participantes, asegurando de esta manera la cooperación solidaria como principio y aspecto distintivo del Programa.

La Unidad Técnica del Programa informó que la DEI ofrece aportar el 50% de los fondos necesarios para el funcionamiento de dicha Unidad. Al respecto, los delegados de los países señalaron la importancia de asegurar y fortalecer la continuidad de esta instancia de coordinación, acordando realizar las oportunas consultas para completar el potencial financiamiento requerido.

Se mandata a la Unidad Coordinadora del EIC para propiciar este proceso conjuntamente con la Unidad Técnica.

Este Comité Técnico Intergubernamental agradece el apoyo sostenido que la AECID ha brindado al Programa, lo que ha permitido el funcionamiento de su Unidad Técnica así como la implementación del componente solidario del Programa.

3-Estrategia de evaluación

Se acordó la implementación de una autoevaluación con el objeto de realizar una valoración sistemática del Programa para mejorar su desarrollo así como aprobar la continuidad de la ejecución de las redes vigentes, realizando los ajustes pertinentes.

Este proceso implicará a todos los actores clave involucrados en el Programa: coordinadores de redes, estudiantes y docentes, autoridades universitarias, enlaces nacionales, autoridades de educación superior de los países participantes, Unidad Técnica y Unidad Coordinadora del EIC.

La Unidad Técnica remitirá una propuesta metodológica para la implementación de la autoevaluación, a fin de que sea considerada por los países. Por su parte, los Enlaces Nacionales aportarán en su caso a la Unidad Técnica los instrumentos de seguimiento y evaluación utilizados en cada país, a los efectos de ser tenidos en cuenta en la elaboración de la propuesta mencionada.

El proceso de autoevaluación se llevará a cabo entre marzo y junio de 2013.

4-Estrategia comunicacional

Tomando en consideración las propuestas presentadas por la Unidad Técnica, los delegados de los países resaltaron la importancia de contar con una estrategia de comunicación y visibilidad -en el marco de la estrategia general de la cooperación iberoamericana- que contemple múltiples aspectos, tales como el rediseño de la página web del Programa, la creación de una "Comunidad Neruda", una red de "Estudiantes Neruda", repositorios de artículos científicos, premios a las mejores investigaciones, boletines trimestrales, dossiers anuales, desarrollo de un "Sello Neruda", entre otros.

Se encomendó a la Unidad Técnica la presentación de una propuesta que recoja los aportes de los delegados de los países.

5-Incorporación de nuevos países centroamericanos al Programa Pablo Neruda

Con el objeto de ampliar la presencia de los países centroamericanos en el Programa Pablo Neruda, se acordó participar en los mecanismos institucionales impulsados por el CSUCA, con la finalidad de informar y alentar la incorporación de los países de la subregión.

6-Cronograma

| Actividad | Subactividades | Plazo | Responsable |
|---|--|-------------------|---------------------------------------|
| Enviar nota de renovación de la adhesión al Programa Pablo Neruda e informe sobre compromisos financieros | | Diciembre 2012 | Enlaces Nacionales |
| AUTOEVALUACIÓN | Remitir, en su caso, instrumentos de seguimiento y evaluación nacionales | Diciembre 2012 | Enlaces Nacionales |
| | Enviar propuesta de términos de referencia de autoevaluación del Programa Pablo Neruda | Enero 2013 | Unidad Técnica |
| | Aportes de los países a la propuesta de términos de referencia | Marzo 2013 | Enlaces Nacionales |
| | Implementar la autoevaluación | Mayo y Junio 2013 | U. Técnica, Enlaces Nacionales, Redes |
| | Sistematizar los resultados | Junio 2013 | U. Técnica |
| V Reunión del Comité Técnico Intergubernamental del Programa Pablo Neruda | | Julio 2013 | Unidad Técnica y país anfitrión |

Finalmente los delegados expresaron su agradecimiento a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina por la organización y realización de la Reunión. “

5.- Principales logros de la actuación en el año.

- Es el primer programa de cooperación que emana del EIC. Está también asociado a la novena meta del programa Metas Educativas 2021.
- Incorporación de nuevos países (Costa Rica, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay).
- Número de movilidades duplicadas –en diseño- en comparación con la experiencia piloto.
- Importante y equilibrada implicación política, técnica y presupuestaria de los países participantes. Se trata de un programa iberoamericano “de manual”:
 - ✓ cooperación multilateral, horizontal y solidaria
 - ✓ fortalecimiento de capacidades
 - ✓ integración regional
- Relevancia de las redes temáticas como esquema de cooperación horizontal:
 - ✓ proyectos de red (calidad de programas de doctorado; reconocimiento académico)
 - ✓ coordinadores de red (actores clave del programa)
 - ✓ enlaces nacionales (ministerios de educación)
- Solvencia de los mecanismos de gestión política y organizativa:
 - ✓ Unidad Coordinadora (OEI-SEGIB-CUIB) y Comité Intergubernamental como ámbitos de aplicación de los mandatos del Foro de responsables de Educación Superior.
 - ✓ consolidación de la UTPN como mecanismo de promoción y coordinación general (con el apoyo de la AECID).
- Implantación de Acciones “D” como iniciativa innovadora de cooperación técnica.

6.- Dificultades encontradas para avanzar en la consecución de los objetivos.

- Significativa demora en la disponibilidad de los fondos públicos para el desarrollo de las movilidades. Retraso notable en el inicio de las movilidades.
- Cierta rotación en los órganos de gestión del programa
- La multiplicidad de actores participantes dificulta la identificación de los referentes institucionales (enlaces nacionales-UTPN-universidades). Se trata de un esquema novedoso de comunicación y en consecuencia con algunas incidencias.
- Reticencias en la incorporación de la aplicación informática del Programa a la gestión del programa por parte de las universidades.

7.- Difusión y visibilidad del Programa, Iniciativa o Proyecto adscrito a lo largo del año.

Presentación del Programa en congresos y seminarios internacionales de educación superior, así como en las instancias de la cooperación iberoamericana, foros de educación superior, ciencia e innovación (en el marco de las actuaciones asociadas al Espacio Iberoamericano del Conocimiento)

Estadística de la página web (año 2012):

| Informe: Resumen | |
|---|--------------|
| Período de fechas: 01/01/2012 - 12/31/2012 | |
| Total de sesiones | 315,739.00 |
| Total de Páginas vistas | 1,687,197.00 |
| Total de accesos | 1,888,032.00 |
| Total de Bytes transferidos | 299.30 GB |
| Promedio de sesiones por día | 862.67 |
| Promedio de Páginas vistas por día | 4,609.83 |
| Promedio de accesos por día | 5,158.56 |
| Promedio de Bytes transferidos por día | 837.40 MB |
| Promedio de Páginas vistas por sesión | 5.34 |
| Promedio de accesos por sesión | 5.98 |
| Promedio de Bytes por sesión | 993.99 KB |
| Duración promedio de las sesiones | 00:04:48 |

Información de Ayuda

Resumen

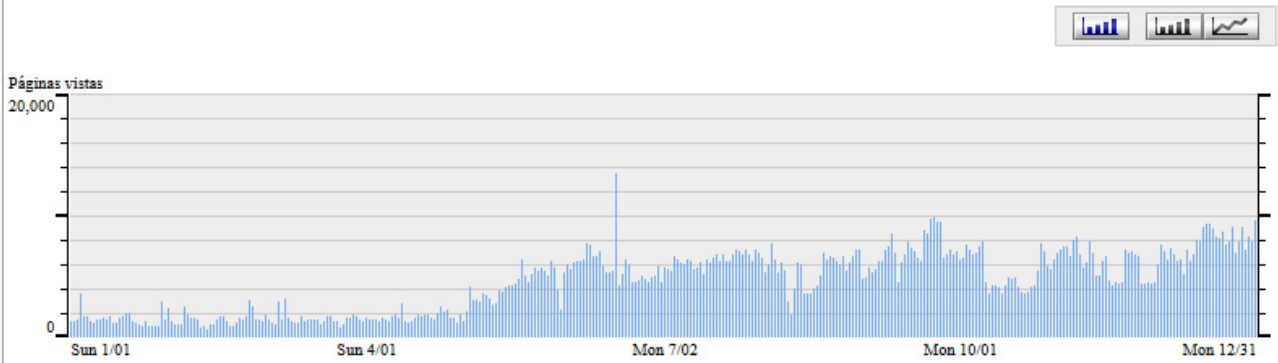
El Resumen muestra los totales y los promedios para las Sesiones, Páginas vistas, Accesos y Bytes para el intervalo de fechas seleccionado actualmente.

Metodología de cálculo

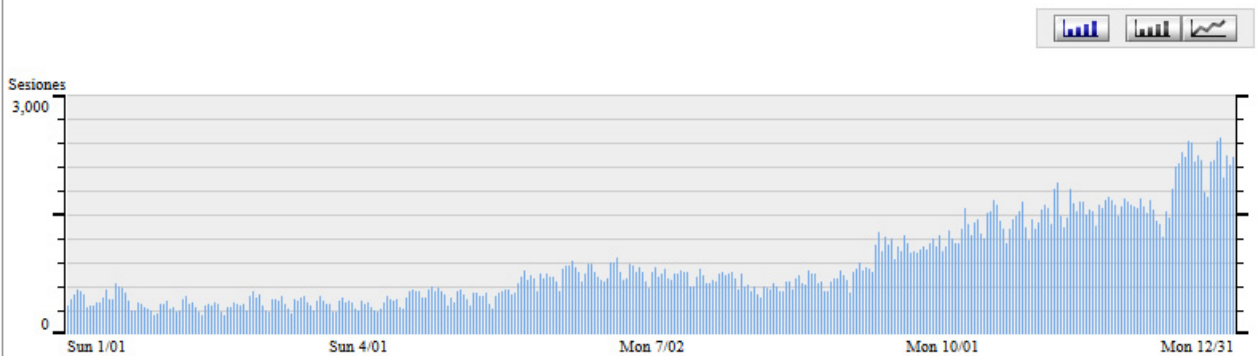
- Sesión: Una serie de Accesos a su sitio en un período específico de tiempo por parte de un visitante.
- Páginas vistas: Una petición al servidor Web de parte del navegador del visitante para cualquier página Web; esto excluye imágenes, javascript y otros tipos de archivos usualmente embebidos.
- Acceso: Cualquier solicitud a un servidor de Web de parte del explorador de un visitante.
- Bytes: La cantidad de ancho de banda de la red utilizada por los archivos solicitados durante el intervalo de fechas seleccionado.

Nota.- Debido a que los números de Bytes pueden ser muy grandes, se utilizan abreviaturas según sea apropiado, tal como MB para megabytes (~millones de bytes). La duración promedio de la sesión se muestra en horas:minutos:segundos.

Total para el período: 1,687,197 Promedio diario: 4,609.83



Total para el período: 315,739 Promedio diario: 862.67



8.- Gasto ejecutado por el Programa, Iniciativa o Proyecto adscrito a lo largo del año, por partidas principales. Indicar las aportaciones económicas realizadas por cada país, así como otras aportaciones (técnicas). Indicar otras fuentes de financiación si las hubiera. Situación presupuestaria.

| Concepto | Financiador | Euros |
|--|----------------------|----------------------------------|
| Total Programa Iniciativa Iberoamericana de Movilidad de Postgrado "Pablo Neruda" | | 330.000 € |
| R.1. Otorgadas becas para la movilidad académica de representantes de Instituciones de Enseñanza Superior (Acción A) | AECID | 35.396,91 € |
| R.2. Convocados Seminarios internacionales diseñados dentro de las acciones de cada Red Neruda (Acción B) | | 9130,2 € |
| R.3. Realizadas reuniones de coordinación de la Redes Neruda (Acción C) | | 38.079,61 € |
| R.4. Fortalecidas las capacidades formativas y de investigación de IES de menor desarrollo relativo (Acción D) | | |
| R.5. Fortalecidas las acciones complementarias de organización y seguimiento del proyecto de red | | 202.090,14 € |
| R.6. Consolidados de instrumentos de gestión, web, aplicación y base de datos | | 18.903,14 € |
| 7. Gestión y Administración | | 26.400 € |
| Aporte países para movilidades estudiantes/profesores investigadores | Países participantes | 500.000 US\$ (estimación) |

9.- Relación de los puntos focales del Programa en cada país participante.

Institucionales

| | |
|--------------|--|
| OEI | Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura |
| SEGIB | Secretaría General Iberoamericana |
| CUIB | Consejo Universitario Iberoamericano |

Enlaces nacionales

| País | Nombre |
|-----------------------------|---|
| Argentina | Ministerio de Educación |
| Centroamérica | Consejo Superior Universitario Centroamericano - CSUCA |
| Chile | Ministerio de Educación |
| Colombia | Ministerio de Educación Nacional |
| Cuba | Ministerio de Educación Superior |
| República Dominicana | Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología |
| España | Ministerio de Educación, Cultura y Deportes Fundación Universidades.es |

| País | Nombre |
|-----------------|--|
| México | Secretaría de Educación Pública |
| Paraguay | Ministerio de Educación y Cultura |
| Perú | Ministerio de Educación Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC |
| Uruguay | Ministerio de Educación y Cultura Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo |

Colabora

| | |
|--------------|--|
| AECID | Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo |
|--------------|--|

Participan las siguientes Universidades por país

| | |
|------------------|---|
| Argentina | Universidad de Buenos Aires –UBA- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires -UNICEN- Universidad Nacional del Comahue –UNCo- Universidad Nacional de Córdoba Universidad Nacional de Cuyo Universidad Nacional de General San Martín Universidad Nacional de La Plata Universidad Nacional del Litoral –UNL- Universidad Nacional de Mar del Plata –UNMdP- Universidad Nacional del Nordeste -UNNE- Universidad Nacional de Río Cuarto Universidad Nacional de Rosario Universidad Nacional de San Juan -UNSJ- Universidad Nacional del Sur -UNS- Universidad Nacional de Tucumán |
| Chile | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Universidad Andrés Bello Universidad de Chile Universidad Técnica Federico Santa María |
| Colombia | Pontificia Universidad Javeriana Universidad de los Andes Universidad de Antioquia Universidad Nacional de Colombia – Bogotá Universidad Nacional – Medellín Universidad del Valle |
| Cuba | Instituto de Ciencia Animal Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría" ISPJAE Universidad de La Habana Universidad Máximo Gómez Báez de Ciego de Ávila -UNICA- Universidad de Pinar del Río |
| España | Universidad de Almería Universidad de Cádiz Universidad de Cantabria Universidad de Córdoba Universidad Politécnica de Madrid Universidad de Lleida Universidad de Castilla La Mancha Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3): Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva y Jaén |

| | |
|----------------------|---|
| México | Universidad Autónoma Coahuila Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Universidad Autónoma de Yucatán Universidad de Guadalajara Instituto Politécnico Nacional / CINVESTAV-IPN |
| Paraguay | Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción –UC- Universidad Iberoamericana –UNIBE- Universidad Nacional de Asunción -UNA- |
| Perú | Universidad Católica de Santa María -UCSM- Universidad Nacional de Ingeniería -UNI- Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa Universidad Peruana Cayetano Heredia -UPCH- Universidad de Piura -UDEP- |
| Uruguay | Universidad ORT Uruguay Universidad de la República |
| Centroamérica | Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -UNAM-Managua Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica -UNED – |

10. - Previsión de actividades para el año en curso.

Tal como se relata en el acta del comité intergubernamental, durante el primer semestre de 2013 se ha prorrogado la edición de 2012 y, en consecuencia, siguen completándose las movilidades pendientes.

En el segundo semestre, iniciará la segunda edición de la primera convocatoria oficial. Para ello, se trabajará con todas las redes y enlaces nacionales a los efectos de ajustar y definir los nuevos proyectos de red.

De igual modo –y de acuerdo a lo convenido en el comité intergubernamental- se realiza la autoevaluación de esta fase del programa.

Madrid, 12 de marzo de 2013

Hugo Camacho

Coordinador de la Unidad Técnica Pablo Neruda

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)